|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** روانپزشکی | **موضوع درس :** اختلالات شخصیت | **رشته و مقطع تحصیلی :**  پزشکی ـ کارآموزی | **ترم :** | **شماره جلسه : 6** |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با اختلالات شخصیت | **تدوین کننده :**  **دکتر مدبّر آراسته** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| ـ سلام و احوال پرسیـ معرفی درسـ تعیین رفتار ورودی پیش آزمونـ شخصیت را تعریف کند.ـ اختلالات شخصیت را تعریف نماید.ـ فاکتورهای ژنتیک ، بیولوژیک ، مایکو آنالتیک را در اتیولوژی اختلال شخصیت توضیح دهد.ـ در مورد هر یک از اختلالات شخصیت زیر به تفکیک اپیدمیولوژی ، نمای بالینی تشخیص افتراقی را توضیح دهد.1ـ الکتروئید ، 2ـ پارانوئید ، 3ـ الکتروتامپال ، 4ـ فورشینتز ، 5ـ نمایشی ، 6ـ ضد اجتماعی ، 7ـ مرزی ، 8ـ اجتماعی ، 9ـ وابسته ، 10ـ وسواسی  | با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.در فرآیند یاددهی ـ یادگیری ـ شرکت نماید.بتواند با حداکثر 10% خطا فاکتورهای مذکور را در مورد اتیولوژی اختلال شخصیت توضیح دهد.بتواند حداکثر با 10% خطا در مورد هر اختلال شخصیت به تفکیک اپیدمیولوژی ، نمای بالینی و تشخیص افتراقی را توضیح دهد.  | عاطفی عاطفیشناختیشناختی شناختی شناختیشناختی | 3311311 | سخنرانیپرسش و پاسختوضیحی ـ اسلایدتوضیحی ـ اسلایدتوضیحی ـ اسلایدتوضیحی ـ پرسش و پاسخ ـ اسلایدتوضیحی ـ پرسش و پاسخ ـ اسلاید | 2555515هر اختلال شخصیت 8 دقیقه | گوش دادن ـ شرکت فعال در کلاسآزمون کتبی |

**عرصه آموزش :**

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** روانپزشکی | **موضوع درس : اختلالات عملکرد جنسی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  پزشکی ـ کارآموزی | **ترم :** | **شماره جلسه : 7** |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با عملکرد جنسی نرمال ، اختلالات و انحرافات جنسی | **تدوین کننده :**  **دکتر مدبّر آراسته** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| ـ سلام و احوال پرسیـ معرفی درسـ تعیین رفتار ورودی پیش آزمونـ نقش مسایل فرهنگی ، مذهبی اجتماعی را در مورد دیدگاههای جنسی و جنسیتی جامعه توضیح دهد.ـ هر یک از موارد زیر را تعریف کند :1ـ sexual chastity2ـ Grenades chastity3ـ Grenades chastityـ مراحل سیکل پاسخ جنسی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.ـ نقش هورمونها را بر رفتار جنسی بیان کند. | با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.در فرآیند یاددهی ـ یادگیری ـ شرکت نماید.بتواندبتواند بدون خطا 4 مورد مذکور را تعریف کند.بتواند بدون خطا سیکل پاسخ جنسی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.بتواند با حداکثر 20% خطا تأثیر هورمونها را بر رفتار جنسی بیان نماید.  | عاطفی عاطفیشناختیشناختی شناختی شناختی | 332111 | سخنرانیپرسش و پاسخپرسش و پاسخ ، توصیفی ـ ماژیک وایت بردتوضیحی ـ اسلایدپرسش و پاسخ ـ توصیفی ـ اسلایدپرسش و پاسخ ـ توصیفی ـ اسلاید | 251010105 | آزمون کتبی |

**عرصه آموزش :**

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** روانپزشکی | **موضوع درس : اختلالات عملکرد جنسی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  پزشکی ـ کارآموزی | **ترم :** | **شماره جلسه : 7** |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با عملکرد جنسی نرمال ، اختلالات و انحرافات جنسی | **تدوین کننده :**   **دکتر مدبّر آراسته** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| ـ دیدگاههای عملی را در مورد MasturloationHomosexucationتوضیح دهد.ـ اختلال عملکرد جنسی را تعریف کند.ـ انواع اختلالات عملکرد جنسی را نام برده و توضیح دهد.ـ ئالیتوین اختلالات عملکرد جنسی زنان و مردان را نام ببرد.ـ داروهای شایع ایجاد کننده اختلالات عملکرد جنسی را نام ببرد.ـ انحراف جنسی را تعریف کند.ـ انواع انحرافات جنسی را نام ببرد.ـ شایعترین انحراف جنسی را نام ببرد.ـ اختلال هویت جنسی را تعریف نماید و علائم بالینی آنرا توضیح دهد. | بتواند بدون خطا دیدگاههای عملی را در مورد دو موضوع مذکور توضیح دهد.ـ بتواند با 10% خطا اختلال عملکرد جنسی را تعریف کند.ـ بتواند با 10% خطا اختلالات عملکرد جنسی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.ـ بتواند بدون خطا شایعترین اختلال عملکرد جنسی زنان و مردان را نام ببرد. ـ بتواند در مورد هر اختلال عملکرد جنسی حداقل 2 داروی ایجاد کننده آن اختلال را نام ببرد.ـ بتواند با 10% خطا انحراف جنسی را تعریف کند.ـ بتواند با 10% خطا انواع انحرافات جنسی را نام ببرد.ـ بتواند بدون خطا شایعترین انحراف جنسی را نام ببرد.ـ بتواند با 10% خطا اختلال هویت جنسی را نام برده و علائم بالینی آنرا توضیح دهد.  | شناختیشناختی شناختی شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | 111111111 | پرسش و پاسخ ـ توصیفی ـ اسلاید توصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ ماژیک و وایت بردتوصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ اسلایدتوصیفی ـ اسلاید | 5520210220510 | آزمون کتبی |

**عرصه آموزش :**

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** روانپزشکی | **موضوع درس :** واکنشهای دفاعی | **رشته و مقطع تحصیلی :**  پزشکی ـ کارآموزی | **ترم :** | **شماره جلسه : 8** |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با واکنشهای دفاعی | **تدوین کننده :**  **دکتر مدبّر آراسته** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| ـ سلام و احوال پرسیـ معرفی درسـ تعیین رفتار ورودی پیش آزمونـ واکنشهای دفاعی را تعریف کند.ـ تفاوت آنرا با مکانیسمهای غلبه ای توضیح دهد.ـ واکنشهای دفاعی را دسته بندی نماید.ـ توضیح دهد که هر دسته از واکنشهای دفاعی در چه مرحله ای از دوران رشد به صورت نرمال وجود دارد.ـ واکنشهای دفاعی غالب در سایکرزهای اختلالات اضطرابی را نام ببرد. | با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.در فرآیند یاددهی ـ یادگیری ـ شرکت نماید.بتواند با 10% خطا واکنشهای دفاعی را تعریف کند.بتواند حداقل سه تفاوت آنرا با مکانیسمهای غلبه ای نام ببرد.بتواند واکنشهای دفاعی را در 4 دسته قرار دهد.بتواند بدون خطا توضیح دهد که هر دسته واکنش دفاعی در چه دورانی از رشد به صورت نرمال وجود دارد.بتواند با 10% خطا واکنشهای دفاعی غالب در سایکرزهای اختلالات اضطرابی را نام ببرد.  | عاطفی عاطفیشناختیشناختی شناختی شناختیشناختی | 3313321 | سخنرانیپرسش و پاسخ ـ ماژیک وایت بردتوضیحی ـ ماژیک وایت بردتوضیحی ـ ماژیک وایت بردتوضیحی ـ اسلایدتوضیحی ـ ماژیک وایت بردتوضیحی ـ ماژیک وایت برد | 2233552 | گوش دادن ـ شرکت فعال در کلاسآزمون کتبی |

**عرصه آموزش :**

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** روانپزشکی | **موضوع درس :** واکنشهای دفاعی | **رشته و مقطع تحصیلی :**  پزشکی ـ کارآموزی | **ترم :** | **شماره جلسه : 8** |
| **هدف کلی:**  | **تدوین کننده :**  دکتر مدبّرآراسته |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| هر یک از واکنشهای دفاعی زیر را تعریف کند.1ـ افکار 2ـ فرافکنی2ـ تحریف 4ـ acting out5ـ Blotching 6ـ هپوکتوریار7ـ درون فکنی 8ـ پرخاشگر ـ نعقلانه9ـپرنت10ـ خیالپردازی اسکتورئید11ـ جهانی سازی 12ـ کنترل13ـ جابجایی 14ـ برون فکنی15ـ مهار16ـ intellectualization17ـ isolation18ـ دلیل تراشی 19ـ تجزیه20ـ Reaction formation21ـ سرکوب22ـ socialization23ـ نوع دستی 24ـ پیش بینی25ـ پرهیز 26ـ شوخی27ـ 28ـ suprcssion | بتواند حداقل یک واکنش دفاعی را در هر دسته از واکنشهای دفاعی بدون اشتباه تعریف نماید. | شناختی  | 1 | توضیحی ـ پرسش و پاسخ ـ اسلاید ماژیک وایت برد | 98 دقیقه5/3 دقیقه جهت هر واکنش دفاعی | گوش دادن ـ شرکت فعال در کلاسآزمون کتبی |